

PROGRAMA DE ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIAL Y DE SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA.

ASIGNATURA TRONCAL, PRIMER CURSO, 9 CRÉDITOS

CURSO 2.009/2.010

PROFESORA DOCTORA MAR CHICHARRO MERAYO

INTRODUCCIÓN

Tema 1. La importancia de lo social. El papel de lo social y la perspectiva sociológica. La importancia de la perspectiva global: globalización. Una cultura global. Globalización y desigualdad. La ciencia social. Los primeros pensadores sociales.

ALGUNOS CONCEPTOS INTRODUCTORIOS EN EL ESTUDIO DE LO SOCIAL

Tema 2. El universo de la cultura. El concepto de cultura. Los componentes de la cultura. Universales culturales. Etnocentrismo y relativismo cultural. Sociedades industrializadas y sociedad de la información.

Tema 3. La conformación de la personalidad y el proceso de socialización. Naturaleza y sociedad. El proceso de socialización: Sigmund Freud y George Herbert Mead. Agentes de socialización: la familia, la escuela, el grupo de pares, grupos primarios y grupos secundarios. Socialización y ciclo vital. Etapas en el desarrollo social del individuo. Resocialización.

Tema 4. Conducta e interacción social. Interacción social y estructura social. Erving Goffman: el análisis dramaturgico. Relaciones sociales y teorías explicativas.

Tema 5. Transgresión y diferencia. Teorías sobre el delito. Teorías sociológicas de la desviación. Funciones de la desviación.

INSTITUCIONES BÁSICAS EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

Tema 6. Modernización política y Estado contemporáneo. Definiciones. Hacia el estado contemporáneo. Los derechos de los ciudadanos. Teorías explicativas del nacimiento del estado. Cultura política. Pautas de cultura política en España. El sistema político español. el sistema electoral español

Tema 7. Nuevas formas de organización del trabajo. Cambios en el trabajo asociados a la industrialización. Viejas y nuevas formas de organización del trabajo. La escuela de Relaciones Humanas. Satisfacción laboral. Mercado de trabajo. Teorías de la conducta laboral. Sindicatos.

Tema 8. Diferencias y clases sociales. Estratificación social y escuela. Sociedad industrial y estratificación. Principales aportaciones al estudio de la estratificación social. Clases sociales. La clase obrera. La estratificación social en España. Educación

y desigualdad. Educación y lenguaje. Escuela y capitalismo industrial. Escuela, subcultura y desigualdad.

Tema 9. Transformaciones familiares. Conceptos básicos. Familia tradicional y familia moderna. Funciones de la institución familiar. Modelos matrimoniales. Cambios en la estructura familiar. La familia en España.

Tema 10. Etnicidad y raza. Algunos conceptos básicos. El valor del concepto raza y etnia desde una perspectiva histórica. Teorías sobre el prejuicio. Mayorías y minorías: pautas de integración. Evolución de la inmigración en España. Tipología de la inmigración extranjera en España.

SOCIEDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Tema 11. Sociedad de la información y medios de comunicación. Funciones de los medios de comunicación. Perspectivas actuales de estudio de los medios: violencia, opinión pública y usos mediáticos.

Tema 12. Medios de comunicación audiovisuales: cine y televisión. El cine y lo social. Hacia una sociología de la televisión: la ventana mágica y sus públicos.

BIBLIOGRAFÍA

- DEL CAMPO, Salustiano (ed), *Tratado de sociología*, Madrid, Ed. Taurus, 1985.
- CALHOUN, Craig, LIGHT, Donald, y KELLER, Suzanne, *Sociología*, Madrid, Mc Graw Hill, 2000.
- DE COSTER, Michel, BAWIN-LEGROS, Bernardette y PONCELET, Marc, *Introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos, 2004.
- DE MIGUEL, Amando, *La vida cotidiana de los españoles en el siglo XX*, Planeta, Barcelona, 2001.
- GALLINO, Luciano, *Diccionario de Sociología*, México, Ed Siglo XXI, 1983.
- GARCIA FERRANDO, Manuel (ed), *Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de sociología*, Valencia, Tirant lo Blanch, 1991.
- GIDDENS, Anthony, *Sociología*, Madrid, Alianza Ed., 2001.
- GINER, Salvador, LAMO DE ESPINOSA, Emilio, TORRES, Cristobal (eds), *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Ed, 1998.
- HORTON, Paul B., y HUNT, Chester L., *Sociología*, Mexico, Mc Graw Hill, 1988.
- IZQUIERDO, Antonio, *Fundamentos de sociología*, Madrid, Ed. Playor, 1989.
- MACIONIS, John J. y PLUMER, Ken, *Sociología*, Madrid, Prentice-Hall, 1999.
- MOYA Carlos y otros, *Escritos de teoría sociológica en homenaje a Luis Rodríguez Zúñiga*, Madrid, CIS, 1992.
- ROCHER, Guy, *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Ed. Herder, 1996, (1ª ed de 1973)
- TEZANOS, José F., *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*, Madrid, UNED, 1991.

LECTURA OBLIGATORIA DEL PRIMER CUATRIMESTRE.

La lectura y comprensión de este libro se valorará en el primer parcial mediante una pregunta explícita dedicada a este texto.

MEAD, Margaret, (2006), *Sexo y temperamento*, Barcelona, Paidós.

BERGER P. y LUCKMAN, T. (2003), *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, edición original, 1966. (primera parte)

LECTURA OBLIGATORIA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

CASTELLS, Manuel, y SUBIRATS, Mária (2007), *Hombres y mujeres. ¿Un amor imposible?*, Barcelona, Alianza Editorial.

METODO DE EVALUACION.

La evaluación de la asignatura se calculará teniendo en cuenta:

- 1- Un examen escrito en el que el alumno deberá demostrar sus conocimientos sobre la asignatura, su comprensión de la misma y su capacidad de analizar la realidad a través de los conceptos que se han trabajado en clase. En este examen se incluirá alguna pregunta sobre la lectura obligatoria. Para aprobar ese examen es condición indispensable conseguir la mitad de la nota en la pregunta de la lectura obligatoria.

Del mismo modo, tres faltas de ortografía (en distintas palabras) significa un suspenso automático en el examen.

Este examen se realizará a través de un primer parcial en febrero y un final en junio. Aquellos que suspendan el primer parcial se presentarán al final de junio con toda la asignatura. Aquellos que aprueben el primer parcial se presentarán en junio con la parte restante de la asignatura (segundo parcial). La nota final será el resultado de la media aritmética entre el primer y el segundo parcial, o bien será la nota final cuando se ha suspendido el primer parcial.

Para la convocatoria de septiembre no se guardan parciales, es decir, quien suspenda en junio, ya sea parte de la asignatura o toda la asignatura se presenta en septiembre con el temario completo.

- 2- Cabe la posibilidad de realizar un trabajo voluntario. El trabajo será un ensayo sobre alguno de los temas de la asignatura. El alumno deberá notificar a la profesora que va a realizar el trabajo y fijará con ella el tema y estructura del mismo. Si el trabajo recibe una calificación positiva servirá para subir nota en un tramo y mejorar la calificación obtenida en el examen, siempre y cuando se haya aprobado el examen. Si el trabajo no es bueno no repercute en la nota final.